

Innkalling til foreldremøte 3-4. trinn (felles og klassevis)

Tid: Tirsdag 17. 10-2023 kl. 17.00-19.00

Sted: Data-/møterom 1. etg. fellesbygget



Saksliste

Felles 3.-4 trinn v/ avd.leder Berit D Johnsen

1. Inkludering, trygt & godt skolemiljø og hjem-skole samarbeid
2. Permisjoner – rutiner ved fravær og permisjoner
3. Informasjon – flytting midlertidig skolebygg
4. Nettvett

Det blir skrevet eget referat av Berit D. Johnsen på punktene ovenfor.

Klassevis på klasserom v/kontaktlærere

1. Hjem-skole samarbeidsplan:

[samarbeidsplanen er utarbeidet sammen med foreldre, og lagt ut på \[minskole.no\]\(http://minskole.no\)](#)

2. [Tips til et godt klassemiljø](#)

- Klassemiljøet påvirker livet til alle elever
- Hvordan hjelpe barna til å skape gode vennskap - inkludering
- Sammenkomster og bursdager
- Foreldrenettverk

Oppfordrer foreldre til å gå inn på [linken tips til et godt klasse](#)miljø, og tenke over hvordan jobbe sammen med klassen for å få et godt klassemiljø.

Oppfordrer å tenke på punkt to *“hvordan hjelpe barna til å skape gode vennskap-inkludering”*. Og gi forslag til skolen/klassen.



3. Foreldrekontakter for skoleåret 2023/2024:

[Marit Alette Eira Kildedam](#)

[Liss Irene Østby](#), vara

4. Annet

[I 3A klassen er det 18 elever, 2 lærere og 2 assistenter som bytter på.](#)

[Informasjon om hvordan klasse](#)miljøet er etter sammenslåing av de to gruppene.

[-elevene har jobbet i det å være sammen og finne igjen nye venner tvers av de to gruppene. Vi lærere har også måttet bli mer kjent med elevene, og elevene med oss.](#)

-elevene har selv valgt klasseregler – det for at elevene selv skal bestemme hvordan de vil ha i klassen. Klasseregler tas opp hver dag til minne om hvordan vi skal forholde oss til hverandre og gi hverandre arbeidsro, samt følge med i undervisningen.

Ved negativhendelse mot seg selv har elevene lært betydningen ved å handle etter **Å si -stopp-trekke seg unna (fra situasjonen/hendelsen) og si ifra hvis negativhendelse/situasjonen ikke stopper(voksne hjelper i å løse hendelsen)**

Klassen fungerer ganske bra- men det er den småsummingen og overgangene vi må jobbe mer med.

- Skolen/klassen og foreldre/hjemmet ble enig om å hjelpe hverandre og snakke med elevene om det å følge med i undervisningen, og gi arbeidsro til hver enkelt elev, og at overgangene går rolig for seg uten nevneverdig støy og prat.

I friminuttene har alle en å leke med, og ofte leker fleste parten av elevene sammen.

Vi i lærerteamet føler at det er god atmosfære mellom elevene nå.

Bil kjent-uteskole-elevene jobbet i grupper med oppgaver-det for å bli mer kjent tvers av gruppene og lære å samarbeide med ulike oppgaveløsninger. Elevene lekte sammen og bygget sammen i grupper - lavvu, bål plass, lærte om hva slags ved brukes til grilling, og hvilke ved er uegnet til å tenne bål når en skal grille. Eleven forsket på forskjellige edderkopp arter vi fant i skolen, samt noen maur.

Uteskole er tverrfaglig og omfavner alle fag unntatt engelsk: fag som naturfag, samisk, gym, matematikk, samfunnsfag, musikk, KRLE og duodji.

Minner på at i skole sekken **skal** det kun være med matpakke, drikke, skrivebok, hjemmeleksehefte, skolebøker og pennal (helst ikke pennaler med duppeditter på),

Utviklingssamtaler avvikles i november, det blir sendt invitasjon igjennom visma til hvert enkelt elevs foreldre/foresatte med dato, tid og sted.

Møte avsluttet kl. 19.15

Referent Nina E. Krokmo